



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Estrutura e Funcionamento Ensino

CURSO: LIC

ANO: 2010

SEMESTRE: 1º

PRÉ-REQUISITO: Não há.

C. HORÁRIA: 60 h

TEÓRICA:

PRÁTICA:

PROFESSOR: Maria Jaqueline de Grammont Machado de Araújo

DEPARTAMENTO: DECED

OBJETIVOS

Apresentar uma visão panorâmica do sistema escolar brasileiro, seus fundamentos filosóficos, históricos, sócio-econômicos e políticos.

Analisar os fundamentos legais, em especial a Lei 9394/96 e suas conseqüências sobre a escola.

Analisar alguns aspectos relevantes da educação brasileira na atualidade.

EMENTA

Fundamentos filosóficos, históricos, sócio-econômicos e políticos da educação brasileira. O sistema escolar brasileiro. Fundamentos legais. O Ensino Básico na Lei 9394/96. Diagnóstico e conhecimento da realidade da escola: histórico, aspectos físicos, pedagógicos e administrativos. Análise do aspecto pedagógico da escola e regimento escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O sistema escolar

- a) aspectos filosóficos e históricos;
- b) organização e funcionamento;
- c) processos de democratização do ensino, especialmente no ensino fundamental e superior.

A Lei de Diretrizes e Bases

- a) continuidades e mudanças no sistema educacional brasileiro;
- b) A educação básica.

Aspectos relevantes da educação brasileira na atualidade

- a) A educação a distância
- b) Ensino de Ciências
- c) Questões de avaliação
- d) Corporeidade e filosofia
- e) Educação inclusiva

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

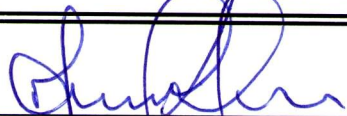
Os temas das duas primeiras unidades serão trabalhados em atividades propostas em torno da leitura e discussão de textos científicos. Já a última unidade será realizada por professores convidados do Departamento de Educação da UFSJ, em palestras de 2 a 3 dias de aula.

AVALIAÇÃO

A avaliação será feita por meio de cartas que os estudantes estarão elaborando analisando o conteúdo dos temas trabalhados e sua abordagem.

BIBLIOGRAFIA

- ACCARDO, A. Sina escolar. In: Bourdieu, P. (Coord.). A miséria do mundo. Vozes, Petrópolis. 1997.
- AZEVEDO, José Clovis. Estado, planejamento e democratização da educação. In: SOUZA, D. B.; FARIA, L. C. M. (orgs.). Desafios da educação Municipal. Rio de Janeiro: DP&A, 2003
- BRASIL. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996.
- BRITO, V.L.A. Projetos de LDB: histórico da tramitação. IN: Medo à liberdade e compromisso democrático: LDB e plano nacional da educação. Editora do Brasil, São Paulo. 1997.
- BRZEZINSKI, I. A formação e a carreira de profissionais de educação na LDB 9304/96: possibilidades e perplexidades. In: Brzezinski, I. LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. Cortez, São Paulo. 1998.
- CARVALHO, E.N.S Nova lei de diretrizes e bases da educação: perspectivas para os alunos com necessidades educacionais especiais. In: Silva, E.B. A educação básica pós-LDB. Pioneira, São Paulo. 1998.
- CURY, C.R.J. A nova lei de diretrizes e bases da educação nacional: um reforma educacional? In: Medo à liberdade e compromisso democrático: LDB e plano nacional de educação. Editora do Brasil, São Paulo. 1997.
- CURY, C.R.J. Os avanços da legislação educacional. Presença Pedagógica, Nov./Dez, 1995.
- DEMO, P. A nova LDB – Ranços e Avanços. Papirus, São Paulo. 1997.
- HADDAD, S. A educação de pessoas jovens e adultos e a nova LDB. In: Brzezinski, I. (Org.) LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. Cortez, São Paulo. 1998.
- SÁ, E.D. Um desafio excepcional. As questões que envolvem o ensino especial. AMAE Educando, nº 245. 1994



Ass. do Coordenador do Curso

Ass. do Professor Responsável

São João Del Rei, / / .